



Benvenuto **MARZIA PONTREMOLI** - Dirigente **I.C. COMO BORGOVICO - COIC845005**

Plessi dell'Istituto: **COAA845001 - COAA845012 - COAA845023 - COEE845017 - COEE845028 - COIC845005 - COMM845016**

Confronto RAV - COIC845005

Esiti

Area	2014/15	2015/16
2.1 Risultati scolastici		
2.2 Risultati nelle prove standardizzate nazionali		
2.3 Competenze chiave e di cittadinanza		
2.4 Risultati a distanza		

Processi

Area	2014/15	2015/16
3A.1 Curricolo, progettazione e valutazione		
3A.2 Ambiente di apprendimento		
3A.3 Inclusione e differenziazione		
3A.4 Continuita' e orientamento		
3B.5 Orientamento strategico e organizzazione della scuola		
3B.6 Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane		
3B.7 Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie		

Individuazione delle priorit 

PRIORITA'		TRAGUARDO	
2014/15	2015/16	2014/15	2015/16
1) Risultati scolastici			
Ridurre i trasferimenti dal nostro Istituto verso altri Istituti limitrofi.	Ridurre i trasferimenti dal nostro Istituto verso altri Istituti limitrofi.	Assicurare un percorso scolastico regolare e soddisfacente per tutti gli studenti.	Assicurare un percorso scolastico regolare e soddisfacente per tutti gli studenti.
Predisposizione di un curriculum di Istituto disciplinare per competenze.	Predisposizione di un curriculum di Istituto disciplinare per competenze.	Migliorare ulteriormente i risultati raggiunti dagli studenti nel percorso di studio.	Migliorare ulteriormente i risultati raggiunti dagli studenti nel percorso di studio.
2) Risultati nelle prove standardizzate nazionali			
Strutturare prove di verifica condivise da svolgere periodicamente durante il corso dell'anno.	Strutturare prove di verifica condivise da svolgere periodicamente durante il corso dell'anno.	Ridurre la varianza tra le classi al fine di garantire a tutti gli studenti pari opportunit�.	Ridurre la varianza tra le classi al fine di garantire a tutti gli studenti pari opportunit�.
Migliorare le abilit�, competenze e conoscenze in italiano e matematica.	Migliorare le abilit�, competenze e conoscenze in italiano e matematica.	Promuovere l'autonomia nel metodo di studio.	Promuovere l'autonomia nel metodo di studio.
3) Competenze chiave e di cittadinanza			
Individuazione di modalit� di verifica comuni per la	Individuazione di modalit� di verifica comuni per la	Garantire il successo formativo di ogni studente,	Garantire il successo formativo di ogni studente,

valutazione e la certificazione delle competenze.

valutazione e la certificazione delle competenze.

rispettando e valorizzando le diversità individuali.

rispettando e valorizzando le diversità individuali.

4) Risultati a distanza

Motivazioni Priorità 2014/15	Motivazioni Priorità 2015/16
La predisposizione di un curriculum di Istituto organizzato per competenze viene considerata un obiettivo fondamentale per assicurare l'omogeneità della proposta educativo-didattica e garantire il successo formativo degli studenti. L'utilizzo di una didattica progettuale, che si concretizza nel potenziamento disciplinare e nell'arricchimento della proposta formativa permetterà il miglioramento degli esiti ed il conseguimento del successo degli studenti.	La cura di un curriculum di Istituto organizzato per competenze viene considerata un obiettivo fondamentale per assicurare l'omogeneità della proposta educativo-didattica e garantire il successo formativo degli studenti. L'utilizzo di una didattica progettuale, che si concretizza nel potenziamento disciplinare e nell'arricchimento della proposta formativa permetterà il miglioramento degli esiti ed il conseguimento del successo degli studenti.

Obiettivi di processo

2014/15	2015/16
1) Curricolo, progettazione e valutazione	
Predisposizione di prove di ingresso e di verifica intermedia e finale comuni alle diverse classi.	Utilizzo degli esiti delle prove di Istituto per la revisione dei piani di lavoro e la progettazione di interventi didattici mirati.

Predisposizione del curriculum verticale relativo alle competenze di cittadinanza e costituzione.

Realizzare progetti di potenziamento disciplinare sia in ambito curricolare, sia extracurricolare.

Predisposizione del curriculum verticale relativo alle competenze di cittadinanza e costituzione.

Proseguimento della realizzare progetti di potenziamento disciplinare sia in ambito curricolare, sia extracurricolare.

2) Ambiente di apprendimento

Definizione di un piano di finanziamento per l'acquisizione e la manutenzione della dotazione informatica della scuola.

Predisposizione di software didattici per un pieno utilizzo delle potenzialità della LIM e per la messa a punto di lezioni interattive.

Potenziamento del sito della scuola nell'ottica di una didattica interattiva.

Realizzazione di ambienti di apprendimento multimediali.

Predisposizione di software didattici per un pieno utilizzo delle potenzialità della LIM e per la messa a punto di lezioni interattive.

Potenziamento del sito della scuola nell'ottica di una didattica interattiva.

3) Inclusione e differenziazione

Predisposizione di un curriculum per gli stranieri di recente immigrazione.

Realizzazione di progetti di sostegno alle problematiche relative all'inclusione presenti nelle diverse classi.

Creazione di gruppi di lavoro per la diffusione di buone pratiche sull'inclusione e la personalizzazione dei percorsi di insegnamento-apprendimento.

Valorizzazione del contributo che il CTS può offrire a docenti, alunni, genitori.

Proseguimento della stesura di un curriculum per gli alunni stranieri di recente immigrazione.

Realizzazione di progetti di sostegno alle problematiche relative all'inclusione presenti nelle diverse classi.

Creazione di gruppi di lavoro per la diffusione di buone pratiche sull'inclusione e la personalizzazione dei percorsi di insegnamento-apprendimento.

Valorizzazione del contributo che il CTS può offrire a docenti, alunni, genitori.

4) Continuità e orientamento

5) Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Individuazione di un gruppo di lavoro e di docenti referenti per la programmazione disciplinare.

Individuazione di un gruppo di lavoro e di docenti referenti per i vari progetti.

Organizzazione di un progetto di assistenza allo studio da svolgere in orario extrascolastico anche con il supporto delle cooperative locali.

Individuazione di un gruppo di lavoro e di docenti referenti per la programmazione disciplinare.

Individuazione di un gruppo di lavoro e di docenti referenti per i vari progetti.

Proseguimento del progetto di assistenza allo studio da svolgere in orario extrascolastico anche con il supporto delle cooperative locali

6) Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Organizzazione di un progetto di Istituto per lo sviluppo delle competenze musicali che valorizzi la professionalità dei docenti dell'area musicale.

Potenziamento delle occasioni di incontro per classi parallele nella scuola primaria e per materie nella scuola secondaria.

Organizzazione di corsi di formazione per integrare l'uso delle TIC nell'offerta didattica generale in maniera pianificata e strutturata.

Realizzazione di progetti di potenziamento linguistico (L2).

Prosecuzione del progetto di Istituto per lo sviluppo delle competenze musicali che valorizzi la professionalità dei docenti dell'area musicale.

Prosecuzione delle occasioni di incontro per classi parallele nella scuola primaria e per materie nella scuola secondaria.

Organizzazione di corsi di formazione per integrare l'uso delle TIC nell'offerta didattica generale in maniera pianificata e strutturata.

Prosecuzione di progetti di potenziamento linguistico (L2).

7) Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Descrizione Obiettivo 2014/15

La progettualità a livello di Istituto viene considerata una modalità di lavoro realmente efficace per garantire la continuità della proposta educativo-didattica,

Descrizione Obiettivo 2015/16

La progettualità a livello di Istituto viene considerata una modalità di lavoro realmente efficace per garantire la continuità della proposta educativo-didattica,

migliorandone al contempo la qualità. La valorizzazione delle competenze presenti tra i docenti garantirà la validità dei progetti realizzati stimolando nuove modalità di lavoro. Il potenziamento di una didattica multimediale ed interattiva garantirà una attenzione alle diverse modalità di apprendimento degli studenti sostenendone il percorso formativo. Il CTS deve diventare un valore aggiunto per l'Istituto rispetto alla tema dell'inclusione.

migliorandone al contempo la qualità. La valorizzazione delle competenze presenti tra i docenti garantirà la validità dei progetti realizzati stimolando nuove modalità di lavoro. Il potenziamento di una didattica multimediale ed interattiva garantirà una attenzione alle diverse modalità di apprendimento degli studenti sostenendone il percorso formativo. Il CTS deve diventare un valore aggiunto per l'Istituto rispetto alla tema dell'inclusione.

Indietro

