



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo "Como Borgovico"

Via Borgovico, 193 – 22100 Como Tel. 031572990 / 031574110 – C.F. 80014720132

E-mail ministeriale: [coic845005@istruzione.it](mailto:coic845005@istruzione.it) – Pec ministeriale: [coic845005@pec.istruzione.it](mailto:coic845005@pec.istruzione.it)

E-mail: [segreteriafoscolo@scuolamediafoscolo-co.191.it](mailto:segreteriafoscolo@scuolamediafoscolo-co.191.it) – Sito web: [www.iccomoborgovico.edu.it](http://www.iccomoborgovico.edu.it)

Circolare n. 73

Como, 26.01.2021

Ai genitori degli alunni delle Scuole Primarie  
e p.c. ai docenti delle Scuole Primarie

**Oggetto:** Nuova modalità di formulazione della valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria. Ordinanza Ministeriale n. 172 del 4/12/2020.

Gentili genitori,  
a decorrere dall'anno scolastico 2020/2021, vista l'O.M. n. 172 del 4/12/2020, la valutazione periodica (I quadrimestre) e finale degli apprendimenti della scuola primaria sarà espressa, per ciascuna delle discipline di studio, compresa educazione civica, attraverso un **giudizio descrittivo** riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti, come dall'Ordinanza Ministeriale in oggetto.

I giudizi descrittivi saranno correlati ai seguenti **livelli di apprendimento**:

- a) In via di prima acquisizione
- b) Base
- c) Intermedio
- d) Avanzato

**In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

**Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

La lettura dei quattro livelli suindicati deve essere fatta attraverso i seguenti **criteri** che, messi insieme, restituiscono la descrizione degli apprendimenti:

- tipologia della situazione;
- risorse mobilitate dall'alunno;
- autonomia;
- continuità.



**Ministero dell'Istruzione**

**Istituto Comprensivo "Como Borgovico"**

Via Borgovico, 193 – 22100 Como Tel. **031572990 / 031574110** – C.F. **80014720132**

E-mail ministeriale: **coic845005@istruzione.it** – Pec ministeriale: **coic845005@pec.istruzione.it**

E-mail: **segreteriafoscolo@scuolamediafoscolo-co.191.it** – Sito web: **www.iccomoborgovico.edu.it**

Dal II quadrimestre, la valutazione in itinere delle verifiche scritte e delle interrogazioni orali, in coerenza con i criteri e le modalità di valutazione definiti nel Piano triennale dell'Offerta Formativa, resta espressa nelle forme che possano restituire all'alunno, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati, abolendo completamente il voto numerico.

Esse saranno:

- Insufficiente
- Sufficiente
- Discreto
- Buono
- Distinto
- Ottimo

La valutazione in itinere delle verifiche scritte e delle interrogazioni orali sarà intergrata dall'osservazione continua degli alunni, nell'ottica dei criteri sopra indicati, per arrivare alla formulazione dei giudizi descrittivi della valutazione periodica (I quadrimestre) e finale degli apprendimenti.

La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa restano invariati.

La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

In data **giovedì 4 febbraio 2021** ci saranno, sulla piattaforma Meet della G-suite, le **assemblee online** dei genitori con i docenti dei singoli consigli di classe. Sarà cura di ogni docente coordinatore di classe l'organizzazione del meeting e la comunicazione ai rispettivi rappresentanti di classe dell'orario e del codice di accesso alla riunione.

Saluto con cordialità

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

Prof.<sup>ssa</sup> Grazia Miccolis

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993