



Bando Ausili 2022-2023 seconda annualità

Incontro formativo per referenti inclusione e docenti di sostegno
della Provincia di Como

MERCOLEDI' 28 SETTEMBRE 2022

Aula Magna Scuola secondaria "U. Foscolo"- via Borgovico, 193

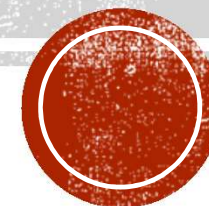
ore 16.30-18.00





LA SCHEDA PROGETTO E GLI ALLEGATI

<https://ausilididattici.indire.it/bandi/>



PROMEMORIA

- Compilare una scheda progetto per ciascun alunno;
- Compilazione online sul Portale “Strumenti e Ausili didattici per la disabilità” disponibile al link <https://ausilididattici.indire.it/>
- Accedere con le credenziali SIDI in possesso del DS.
- Richiedere un ausilio o un sistema di ausili ad alunno;
- SCADENZA: ore 23:59 del 17 ottobre 2022

- Servizio help desk: ausilididattici@istruzione.it
- Sezione FAQ su: <https://ausilididattici.indire.it/faq/>



IL PORTALE AUSILI DIDATTICI



Ausili Didattici

Ministero dell'Università e della Ricerca

Organizzazione: I.C. COMO
BORGOVICO




HOME

BANDI

GESTIONE AUSILI E SERVIZI

MANUALE UTENTE

 Ricerca Bandi

Titolo	Riferimenti	Data di Pubblicazione	Data e ora di Scadenza	Anno Scolastico	
Avviso per la presentazione di progetti relativi all'acquisto e alla manutenzione di attrezzature tecniche e di sussidi didattici e per l'acquisizione di servizi necessari al loro miglior utilizzo	Decreto Dipartimentale AOODPIT 30 giugno 2022 n. 1602	01/09/2022	17/10/2022 23:59	2022/2023	  



Dettaglio Bando

Titolo Avviso per la presentazione di progetti relativi all'acquisto e alla manutenzione di attrezzature tecniche e di sussidi didattici e per l'acquisizione di servizi necessari al loro miglior utilizzo

Data Pubblicazione 01/09/2022

Data Inserimento 01/09/2022

Riferimenti Decreto Dipartimentale AOODPIT 30 giugno 2022 n. 1602

Data e Ora Di Scadenza 17/10/2022 23:59

Anno Scolastico 2022/2023

Allegati

Nome	Descrizione	Data Ora Inserimento	
1. Modello scheda di progetto in formato PDF (1).pdf	Bando	01/09/2022 04:51	
2. Guida alla compilazione scheda di progetto (1).pdf	Bando	01/09/2022 04:51	

1-9 di 9 elementi

I miei Progetti



Dati progetto Alunno Contesto Finalità Tipo Acquisto Ausili Sussidi Adattamento Servizi Supporto Riepilogo e Logistica Invio del Progetto

Dati del progetto

Titolo del progetto*

- **Avviso di pubblicazione**
- **Modello scheda progetto**
- **Selezione dei codici ISO**
- **Tabella punteggi e criteri**





LA TABELLA DI VALUTAZIONE

- soglia di ammissibilità : 60/100
- soglia massima: 100/100



Num. Criterio	Indicatori	Riferimento indicatori/scheda	Punteggio
1	Rilevanza degli strumenti rispetto alla finalità inclusiva	Sez. 3 L'ausilio o il sussidio richiesto può essere utilizzato dall'alunno con disabilità per aumentare i livelli di autonomia personale, sociale e scolastica e partecipare attivamente alle attività di classe in ottica inclusiva?	Pienamente coerente 23 Buona coerenza 20 Più che sufficiente 18 Sufficiente 14 Poco coerente 8 Incoerente 0
2	Corrispondenza bisogni/richiesta	Sez.2 Motivazioni alla richiesta a confronto con sez. 5 bene richiesto	Pienamente corrispondente 23 Buona coerenza 20 Più che sufficiente 18 Sufficiente 14 Poco coerente 8 Incoerente 0
3	Descrizione delle finalità	Sez. 4 Descrizione della/delle finalità del progetto e dei risultati attesi	Chiara ed esaustiva 23 Buona descrizione 20 Più che sufficiente 18 Sufficiente 14 Poco chiara ed esaustiva 8 Non esaustiva 0
4	Descrizione dell'ausilio o sussidio	Sez. 5 Dettaglio ausili Dettaglio sussidi Descrizione dell'adattamento Servizio che si intende acquisire	Chiara ed esaustiva 23 Buona descrizione 20 Più che sufficiente 18 Sufficiente 14 Poco chiara ed esaustiva 8 Non esaustiva 0



5	Integrazione con tecnologie assistive già in uso	Sez. 2 L'alunno utilizza già tecnologie assistive o sussidi didattici dedicati?	Rilevante 4 Più che sufficiente 3 Sufficiente 2 Poco rilevante 1 Irrilevante 0
6	Presenza di uno o più di report utili alla corretta identificazione del sussidio/ausilio richiesto	Sez. 5 Sintesi della documentazione della eventuale consulenza rilasciata da esperti (CTS; specialista clinico; centro ausili...)	Corrispondente. 4 Più che sufficiente 3 Sufficiente 2 Poco corrispondente 1 Corrispondente 0





LA GUIDA ALLA COMPILAZIONE

Ogni * sulla scheda progetto
rimanda a una spiegazione nella guida alla compilazione (box in rosso)

La corrispondenza della motivazione a confronto con il bene richiesto nella sez. 5 concorre alla valutazione della domanda e alla formazione delle graduatorie

o sviluppare?*

È possibile indicare una o più opzioni

I dati inseriti in questo campo devono riportare le informazioni presenti nella diagnosi funzionale e ritenute utili ai fini della compilazione del modulo di richiesta. I dati devono essere riportati in forma anonima

Riportare tutti i codici presenti nella documentazione diagnostica, va utilizzata una sola delle due codifiche con preferenza per l'ICD10. Qualora non dovessero essere presenti codici ICD10 utilizzate i codici ICD9.





ALL. 1 _ LA SCHEDA PROGETTO



SEZ.1 DATI DEL PROGETTO

SEZIONE 1 – DATI DEL PROGETTO

DATI SCUOLA	BANDO
Denominazione MILANESIUGO	Titolo Bando Test Inche 01.04.2020
Indirizzo Via Inps 26, ROMA RM	Riferimenti Indirizzo
Codice Meccanografico RMIC026004	Data e Ora di Scadenza 10/06/2020 00:00
Codice Fiscale 90220410046	
Email RMIC026@istruzione.it	

Titolo del progetto:

Grado della scuola frequentata dall'alunno *

Plesso scolastico alunno *

Codice scuola identificativo alunno *

Anno scolastico di avvio della realizzazione del progetto *

Referente del Progetto *				
Nome*	Cognome*	Qualifica *	mail*	cellulare*
Referente dell'Inclusione d'Istituto*				
Nome*	Cognome*	Mail*	cellulare*	
Dirigente*				
Nome*	Cognome*	Mail*	cellulare*	

- Dirigente scolastico
- docente curricolare
- docente specializzato sostegno
- docenti non specializzato sostegno
- referente disabilità istituto.

Sintetica descrizione della proposta progettuale *

-si compila in automatico;

-codice SIDI alunno;

-specificare referente del progetto e referente inclusione istituto;

- Rispettare il n° massimo di caratteri

SEZ. 2 ELEMENTI SULL'ALUNNO

Garantire in tutte le sezioni
l'anonimato dell'alunno,
nessun dato sensibile

- Riprendere questi
obiettivi nella sez. 4;



SEZIONE 2 – ELEMENTI RELATIVI ALL' ALUNNO

Classe frequentata al momento della stesura del progetto *

- Infanzia
- Prima
- Seconda
- Terza
- Quarta
- Quinta

Motivazioni alla richiesta di ausili/sussidi *
Testo – max 300 char

Con il progetto quali capacità dell'alunno si intendono sviluppare?*

- motorio
- sensoriale visivo
- sensoriale uditivo
- cognitivo
- comunicativo
- relazionale

Sintesi della Diagnosi funzionale *:
Testo – max 500 char

Codice o più codici ICD10/ICD9 *
Campo libero, si possono inserire più codici

L'alunno utilizza già tecnologie assistive o sussidi didattici dedicati ? *

- NO
- Sì – Descrivere a quale scopo

SEZ. 3 ELEMENTI SUL CONTESTO

- Descrivere in termini di barriere/ facilitatori;

- Autonomia personale + inclusione, partecipazione sociale

SEZIONE 3 – ELEMENTI RELATIVI AL CONTESTO

Problematiche di inclusione nel contesto scolastico (attività e partecipazione - barriere/facilitatori ICF) rilevanti rispetto al presente progetto *

Testo – max 500 char

L'ausilio o il sussidio richiesto può essere utilizzato dall'alunno con disabilità per aumentare i livelli di autonomia personale, sociale e scolastica e partecipare attivamente alle attività di classe in ottica inclusiva?*

NO

SI – Specificare

Testo – max 300 char

Strumentazione tecnologica utilizzata dalla classe *

Nessuna

LIM

Computer

Tablet

Altro

Testo – max 100 char

Vi sono problematiche relative alla "postazione di lavoro" dell'alunno per l'utilizzo delle soluzioni assistive o dei sussidi ipotizzati dal progetto? (accessibilità, postura, aspetti visivi o uditivi, illuminazione, alimentazione elettrica, ecc.) *

NO

SI – Specificare

Testo – max 300 char

SEZ. 4 FINALITA' DEL PROGETTO

- Coerenza con gli obiettivi della sez. 2;



- Risultati puntuali legati all'uso dello specifico ausilio o sistema di ausili;



SEZIONE 4 – FINALITA' DEL PROGETTO

Finalità generali da perseguire grazie al progetto *

- supporto all'autonomia operativa
- supporto agli apprendimenti curricolari
- supporto alla partecipazione sociale
- supporto alla comunicazione interpersonale
- supporto alle attività educative/abilitative
- altro

Testo – max 300 char

Descrizione della/delle finalità indicate *

Testo – max 300 char

Risultati attesi (performances, attività, partecipazione) da parte dello studente entro un anno di utilizzo della soluzione richiesta dal progetto *

Testo – max 500 char



SEZ. 5 RICHIESTA

SEZIONE 5 – RICHIESTA

Il progetto riguarda *

- l'acquisto di un unico **ausilio (tecnologia assistiva)** o di un sistema composto da più dispositivi, inclusi eventuali servizi accessori alla fornitura
- l'acquisto di un unico **sussidio didattico** o di un sistema composto da più elementi, inclusi eventuali servizi accessori erogati alla fornitura
- l'**adattamento o la trasformazione di un dispositivo esistente (ausilio o sussidio)**
- l'acquisizione di **servizi**



Da compilare:

- Sez. 5.1

- Sez. 5.2

- Sez. 5.3

- Sez. 5.4

Sintesi della documentazione della eventuale consulenza rilasciata da esperti (CTS; specialista clinico; centro ausili...) *(opzionale)*

Testo – max 500 char



SEZ. 5.1 ACQUISTO DI AUSILI

5.1 ACQUISTO DI AUSILI

Per individuare l'ausilio sono state attivate consulenze specialistiche per una valutazione mirata? *

- NO
- SI – Specificare il tipo di consulenza e sintesi degli esiti

Tipo di consulenza	Descrizione	Sintesi degli esiti
<i>Combo box</i>	<i>Testo – max 300 char</i>	<i>Testo – max 600 char</i>

- consulenza specialistica di area clinica
- consulenza di un Centro GLIC
- consulenza del CTS
- associazioni per la disabilità
- altro



SEZ. 5. 1 ACQUISTO DI AUSILI

Dettaglio ausili (unico dispositivo o sistema) *

#	Descrizione	Cod. ISO 9999 1° livello (Combo box)	Cod. ISO 2° livello (Combo box)	Cod. ISO 3° e 4° livello	Caratteristiche tecnico/funzionali del prodotto indispensabili Testo - max 200 char	Scheda tecnica (opzionale)	QTY	Stima costo unitario IVA incl.	Stima costo totale IVA incl.
1.						Upload file			calcolato
2.									
3.									
4.									
A	TOTALE								





SELEZIONE DEI CODICI ISO



Sommario

ISO 05	<i>Ausili per l'apprendimento e l'esercizio di abilità.....</i>	2
ISO 09	<i>Ausili per la cura personale.....</i>	5
ISO 12	<i>Ausili per la mobilità personale</i>	6
ISO 22	<i>Ausili per la comunicazione e la gestione dell'informazione.....</i>	7
ISO 24	<i>Ausili per la manovra di oggetti o dispositivi.....</i>	12
ISO 24	<i>Ausili per le attività lavorative.....</i>	13
ISO 30	<i>Ausili per le attività ricreative.....</i>	14



1° livello

2° livello

3° livello

4° livello
(eventuale)

The image shows a screenshot of a website from the Italian Ministry of Education (Ministero dell'Istruzione). The page is titled "ISO 05 Ausili per l'apprendimento e l'esercizio di abilità". It lists a hierarchy of categories for aids. Red arrows on the left point from the text labels "1° livello" through "4° livello (eventuale)" to the corresponding levels in the list. The list includes the following items:

- ISO 05** Ausili per l'apprendimento e l'esercizio di abilità
- 05.03** Ausili per la terapia della comunicazione e l'esercizio della comunicazione
- 05.03.03** Ausili per l'esercizio della voce e l'esercizio del linguaggio. Prodotti per l'addestramento e lo sviluppo della voce e della parola, particolarmente in relazione alla produzione e alla conoscenza dei suoni. Per l'apprendimento della lingua madre, vedi > 05 18 03.
- 05.03.03.501** Software per l'esercizio della voce e del linguaggio - Software di assistenza al trattamento logopedico per la rieducazione dell'articolazione fonetica.



SEZ. 5

Dettaglio ausili (unico dispositivo o sistema) *

#	Descrizione	Cod. ISO 9999 1° livello (Combo box)	Cod. ISO 2° livello (Combo box)	Cod. ISO 3° e 4° livello	Caratteristiche tecnico/funzionali del prodotto indispensabili <i>Testo - max 200 char</i>	Scheda tecnica (opzionale)	QTY	Stima costo unitario IVA incl.	Stima costo totale IVA incl.
1.						Upload file			calcolato
2.									
3.									
4.									
A	TOTALE								

Tablet *** , ISO 01.02.03.04**

Ram ***,etc**



SEZ. 5. 1 ACQUISTO DI AUSILI

Eventuali servizi accessori erogati nell'ambito della fornitura *(opzionale)*

#	Tipo servizio	# gg/u stimati	Stima costo unitario IVA incl. <i>(numero 2 dec.)</i>	Stima costo totale IVA incl.
1.	Installazione			calcolato
2.	Formazione iniziale in presenza			
3.	Altro (testo max 200 char)			
B	TOTALE			



SEZ. 5.2 ACQUISTO DI SUSSIDI DIDATTICI

5.2 ACQUISTO DI SUSSIDI DIDATTICI

Dettaglio sussidi (unico elemento o sistema) *

#	Descrizione	Cod. ISO 9999 (Comb o box)	sottoCod. ISO 9999 (Comb o box)		Caratteristiche tecnico/funzionali del prodotto indispensabili <i>Testo -max 300 char</i>	Scheda tecnica (opzionale)	QTY	Stima costo unitario IVA incl. (numero 2 dec.)	Stima costo totale IVA incl.
1.						Upload file			calcolato
2.									
3.									
4.									
E	TOTALE								

Eventuali servizi accessori erogati nell'ambito della fornitura (opzionale)

#	Tipo servizio	# gg/u stimati	Stima costo unitario IVA incl. (numero 2 dec.)	Stima costo totale IVA incl. (numero 2 dec.)
1.	Installazione			calcolato
2.	Formazione iniziale in presenza			
3.	Altro (<i>Testo -max 200 char</i>)			
F	TOTALE			



SEZ. 5.3 ADATTAMENTO DI DISPOSITIVI ESISTENTI

5.3 ADATTAMENTO DI DISPOSTIVI ESISTENTI

Dispositivo da adattare

Testo – max 200 char

Proprietà del dispositivo

Testo – max 100 char

Motivazione della richiesta di adattamento

Testo -max 200 char

Descrizione dell'adattamento necessario:

Testo -max 300 char

Come si intende utilizzare il dispositivo adattato nella pratica quotidiana?

Testo -max 300 char

C) Costo stimato IVA inclusa

Numero – 2 decimali



SEZ. 5.4 ACQUISIZIONE DI SERVIZI

5.4 – ACQUISIZIONE DI SERVIZI

Motivazione per l'acquisizione del servizio *

Testo -max 200 char

Tipologia di servizio che si intende acquisire (uno o più servizi)

#	Descrizione	Caratteristiche indispensabili del servizio <i>Testo -max 200 char</i>	Soggetto conosciuto in grado di erogare il servizio <i>Testo -max 200 char</i>	Stima Costo totale IVA incl. <i>(numero 2 dec.)</i>
1.				calcolato
2.				
3.				
4.				
D	TOTALE			

- manutenzione
- sanificazione
- ripristino configurazione di fabbrica
- altro: specificare (max 300 caratteri)



SEZ. 6 INTERVENTI A SUPPORTO

- Adeguamenti interni alla scuola senza costi per il progetto;

- Consulenza tecnica;
- Consulenza metodologica;
- Corsi di formazione sull'ausilio scelto;

- Configurazione;
- Manutenzione tecnica;
- Supporto e implementazioni progressive;

SEZIONE 6 – INTERVENTI A SUPPORTO DELL' ATTUAZIONE DEL PROGETTO

6.1 MISURE ORGANIZZATIVE

Si ritengono necessarie misure organizzative nella scuola a supporto dell'inserimento delle soluzioni individuate (sussidi o ausili)? (es. luoghi e tempi per la conduzione di attività, realizzazione di tabelle di comunicazione, unità didattiche digitali personalizzate, ecc...)*

- NO
- SI – Specificare il tipo di intervento

Testo -max 500 char

6.2 SUPPORTO FORMATIVO

Si ritiene necessario un intervento di consulenza o formazione tecnico-metodologica per l'uso dell'ausilio/sistema, adattamento o servizio?

- NO
- SI

#	Destinatario (Combo box)	Soggetto conosciuto in grado di svolgere le funzioni elencate Testo -max 100 char	Durata intervento # ore/u stimate (numero intero)	Stima costo unitario IVA incl. (numero 2 dec.)	Stima costo totale IVA incl. (numero 2 dec.)
1.					
2.					
3.					
G	TOTALE				

- Personale docente
- Personale ATA
- Docenti di potenziamento
- Referente disabilità
- Alunno
- Altro (testo max 200 char)

6.3 SUPPORTO TECNICO-OPERATIVO

Si richiede un intervento di supporto tecnico-operativo durante il periodo di uso dell'ausilio?

- NO
- SI

#	Descrizione	Ausilio o sussidio a cui si riferisce la richiesta di intervento	Soggetto conosciuto in grado di svolgere le funzioni elencate Testo -max 100 char	Durata intervento # ore stimate (numero intero)	Stima costo unitario IVA incl. (numero 2 dec.)	Stima costo totale IVA incl. (numero 2 dec.)
1.						
2.						
H	TOTALE					

- supporto per lo sviluppo di applicazioni personalizzate (es. tabelle di comunicazione, integrazione con le attività didattiche, ecc.)

QUALCHE ESEMPIO: LA CAA

- SEZ. 5**
- Computer portatile
 - Altro hardware vario
 - Strumenti per la scrittura in simboli
 - Comunicatori ad uscita in voce
 -

- Eventuali servizi accessori legati alla fornitura



AZIENDA FORNITRICE

-
- Libri inbook in CAA
 - Testi e materiale didattico in CAA

SEZ. 6

- Acquisizione di servizi

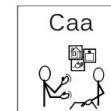


ALTRE AZIENDE

- Supporto formativo



CTS



O ALTRO

- Supporto tecnico-operativo



CTS O ALTRO



SEZ. 7 ASPETTI AMMINISTRATIVI E LOGISTICI

- Raccordo col PEI ;

- Calcolo automatico;

- Indirizzo di consegna dell'istituto o del plesso corretto

SEZIONE 7 – ASPETTI AMMINISTRATIVI E LOGISTICI

Approvazione del progetto da parte del consiglio di classe/team docenti tenendo conto degli obiettivi del PEI *

NO – Specificare la motivazione

Testo -max 100 char

es.: il PEI non è stato approvato perché il genitore ha rinunciato all'insegnante di sostegno ed è presente/non presente un PDP

SI

Data GG/MM/AAAA (calendario)

RIEPILOGO COSTI TOTALI DEL PROGETTO

I dati di questo tabella vengono calcolati automaticamente dal sistema sommando gli importi inseriti nelle precedenti sezioni

A) Totale spesa per acquisto Ausilio (dispositivo/sistema)	€
B) Totale spesa per servizi inclusi nella fornitura dell'Ausilio didattico	€
C) Totale spesa per acquisto Sussidio didattico	€
D) Totale spesa adattamento Ausili esistenti	€
E) Totale spesa per servizi non inclusi nella fornitura dell'Ausilio didattico	€
F) Totale spesa per servizi non inclusi nella fornitura del Sussidio didattico	€
G) Totale spesa per supporto formativo	€
H) Totale spesa per supporto tecnico-operativo	€
COSTO TOTALE DEL PROGETTO	€

MODALITÀ DI CONSEGNA DEL BENE

Indirizzo di consegna *

Testo 100 char

Distanza dal CTS superiore a 50 KM

Va inteso la distanza tra il plesso di consegna e il CTS di riferimento

Indisponibilità del personale scolastico al ritiro presso il CTS

Altro

Testo 100 char



ALCUNI CATALOGHI

- <https://www.erickson.it/it/>
- Centro Ausili Bosisio Parini IRCCS E. Medea
- <http://portale.siva.it/it-IT/databases/products/iso>
- <https://www.helpicare.com/>
- <https://www.fumagallicare.com/>
- <https://albamatic.it/>
- <https://www.borgione.it/>
- <http://www.ausilivisivi.it/>
- <https://www.leonardoausili.com/>
- <https://www.anastasis.it/>
- <http://www.auxilia.it/site/>
- <https://www.borgione.it/>
- Grisoni <https://www.sistemididattici.it/>
- <https://www.mondoausili.it/>
- <https://www.giocareggio.it/>





angela.cristaldi@iccomoborgovico.edu.it

sportello.caa.cts@iccomoborgovico.edu.it

Grazie per l'attenzione

