NTD CTS Como
tecnologie per le disabilità

Bando Ausili 2023-2024
terza annualità

Incontro formativo per referenti inclusione e docenti di sostegno
della Provincia di Como

LUNEDI' 25 SETTEMBRE 2023

Aula Magna Scuola secondaria "U. Foscolo"- via Borgovico, 193

ore 16.30-18.30

Prof.ssa Angela Cristaldi

LA SCHEDA PROGETTO E GLI ALLEGATI

https://ausilididattici.indire.it/bandi/

PROMEMORIA

- Destinatari: scuole di ogni ordine e grado, statali e paritarie, della Lombardia
- SCADENZA: ore 23.59 del 4 ottobre 2023
- Compilazione online sul Portale "Strumenti e Ausili didattici per la disabilità"disponibile al link https://ausilididattici.indire.it/
- Accesso con le credenziali SIDI in possesso del DS.
- Servizio help desk: ausilididattici@istruzione.it
- Sezione FAQ su: https://ausilididattici.indire.it/faq/
- Formazione e-learning (con le credenziali SIDI del docente): https://inclusione.indire.it/

CARATTERISTICHE DEI PROGETTI

I progetti devono afferire alle seguenti aree (art. 3,c. 2 del Decreto Dipartimentale 932/2023):

- acquisizione in comodato d'uso di sussidi didattici e ausili tecnici;
- adattamento e/o trasformazione di sussidi didattici già in dotazione;
- qualsiasi servizio necessario a rendere il sussidio richiesto effettivamente utilizzabile (installazione, personalizzazione, formazione all'utilizzo, manutenzione, costi tecnici di funzionamento, etc.), anche mediante convenzioni con centri specializzati aventi funzione di consulenza pedagogica, di produzione e di adattamento di specifico materiale didattico.

CARATTERISTICHE DEI PROGETTI

I progetti devono necessariamente rispettare i criteri di seguito elencati:

- Sarà predisposta una domanda per ciascuno studente con disabilità, sulla base delle necessità individuate nel PEI.
- Evidenziazione dei peculiari bisogni e delle specifiche finalità ai quali poter dare risposta tramite l'ausilio individuato;
- Previsione dell'acquisto di un solo sussidio didattico o di un unico sistema per ciascun allievo con disabilità

DIFERENZA TRA AUSILI E SUSSIDI

a. tecnologie assistive / ausili tecnici:

qualsiasi prodotto esterno (dispositivo, apparecchiatura, strumento, software ecc.), di produzione specializzata o di comune commercio, il cui scopo primario è quello di mantenere o migliorare il funzionamento e l'indipendenza della persona e in tal modo favorire il suo benessere" . Si tratta di dispositivi a diverso livello tecnologico la cui individuazione va condotta in modo personalizzato e il cui utilizzo è prioritariamente da parte dell'alunno con disabilità. Rientrano in questa categoria anche tutte le tecnologie informatiche ed elettroniche generiche; es.: pc, tablet, fotocamere, …

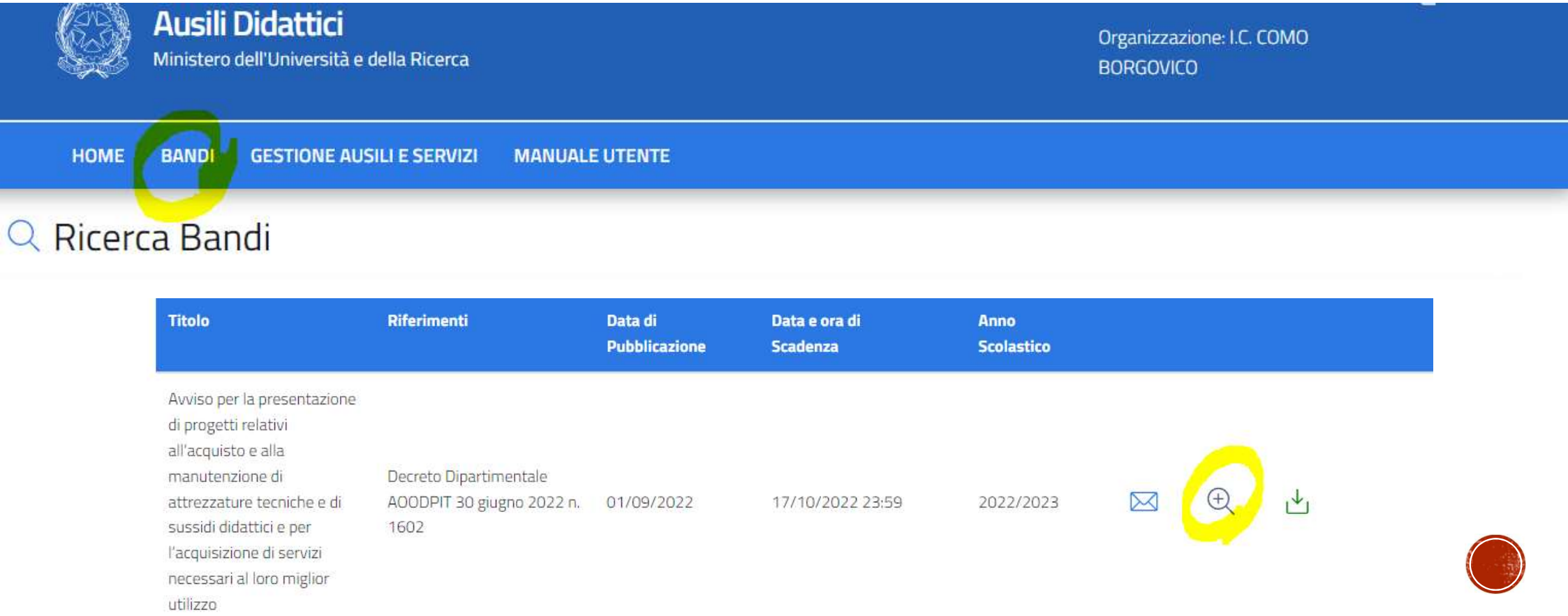
b. sussidi didattici

i materiali utilizzati nell'insegnamento per favorire l'apprendimento, la socializzazione, l'autonomia, lo sviluppo di conoscenze, abilità, competenze, e per le attività ludico-educative. Si tratta di materiale dedicato soprattutto all'esercizio e/o alla produzione scolastica. Es.

- materiale editoriale, cartaceo o digitale
- libri facilitati
- giochi e giocattoli
- materiale facilitato per la scrittura e/o il disegno
- materiale di consumo
- software esercitativo
- software compensativo (sintesi vocale, mappe concettuali, ecc …)

IL PORTALE AUSILI DIDATTICI

IL PORTALE AUSILI DIDATTICI



Dettaglio Bando

Titolo Avviso per la presentazione di progetti relativi all'acquisto e alla manutenzione di attrezzature tecniche e di sussidi didattici e per l'acquisizione di servizi necessari al loro miglior utilizzo

Data Pubblicazione 01/09/2022

Data Inserimento 01/09/2022

Riferimenti Decreto Dipartimentale AOODPIT 30 giugno 2022 n. 1602

Data e Ora Di Scadenza 17/10/2022 23:59

Anno Scolastico 2022/2023

Allegati

Nome	Descrizione	Data Ora Inserimento
1. Modello scheda di progetto in formato PDF (1).pdf	Bando	01/09/2022 04:51
2. Guida alla compilazione scheda di progetto (1).pdf	Bando	01/09/2022 04:51

1-9 di 9 elementi

I miei Progetti

Inserisci Progetto

Dati progetto | Alunno | Contesto | Finalità | Tipo Acquisto | Ausili | Sussidi | Adattamento | Servizi | Supporto | Riepilogo e Logistica | Invio del Progetto

Dati del progetto

Titolo del progetto*

GLI ALLEGATI AL BANDO

- **Avvisi di pubblicazione**
- **Incontro Ausili 23-24**
- **Cartel 1**
- **Manuale Utente**
- **Modello di scheda progetto**
- **Guida alla compilazione**
- **Selezione dei codici ISO**
- **Tabella punteggi e criteri**

LA TABELLA DI VALUTAZIONE

- soglia di ammissibilità : 60/100
- soglia massima: 100/100

Num. Criterio	Indicatori	Riferimento indicatori/scheda	Punteggio	
1	Rilevanza degli strumenti rispetto alla finalità inclusiva	Sez. 3 L'ausilio o il sussidio richiesto può essere utilizzato dall'alunno con disabilità per aumentare i livelli di autonomia personale, sociale e scolastica e partecipare attivamente alle attività di classe in ottica inclusiva?	Pienamente coerente Buona coerenza Più che sufficiente Sufficiente Poco coerente Incoerente	23 20 18 14 8 0
2	Corrispondenza bisogni/richiesta	Sez.2 Motivazioni alla richiesta a confronto con sez. 5 bene richiesto	Pienamente corrispondente Buona coerenza Più che sufficiente Sufficiente Poco coerente Incoerente	23 20 18 14 8 0
3	Descrizione delle finalità	Sez. 4 Descrizione della/delle finalità del progetto e dei risultati attesi	Chiara ed esaustiva Buona descrizione Più che sufficiente Sufficiente Poco chiara ed esaustiva Non esaustiva	23 20 18 14 8 0
4	Descrizione dell'ausilio o sussidio	Sez. 5 Dettaglio ausili Dettaglio sussidi Descrizione dell'adattamento Servizio che si intende acquisire	Chiara ed esaustiva Buona descrizione Più che sufficiente Sufficiente Poco chiara ed esaustiva Non esaustiva	23 20 18 14 8 0

5	Integrazione con tecnologie assistive già in uso	Sez. 2 L'alunno utilizza già tecnologie assistive o sussidi didattici dedicati?	Rilevante Più che sufficiente Sufficiente Poco rilevante Irrilevante	4 3 2 1 0
6	Presenza di uno o più di report utili alla corretta identificazione del sussidio/ausilio richiesto	Sez. 5 Sintesi della documentazione della eventuale consulenza rilasciata da esperti (CTS; specialista clinico; centro ausili…)	Corrispondente. Più che sufficiente Sufficiente Poco corrispondente Corrispondente	4 3 2 1 0

LA GUIDA ALLA COMPILAZIONE

Ogni * sulla scheda progetto
rimanda a una spiegazione nella guida alla compilazione (box in rosso)

I dati inseriti in questo campo devono riportare le informazioni presenti nella diagnosi funzionale e ritenute utili ai fini della compilazione del modulo di richiesta. I dati devono essere riportati in forma anonima

La corrispondenza della motivazione a confronto con il bene richiesto nella sez. 5 concorre alla valutazione della domanda e alla formazione delle graduatorie

Riportare tutti i codici presenti nella documentazione diagnostica, va utilizzata una sola delle due codifiche con preferenza per l'ICD10. Qualora non dovessero essere presenti codici ICD10 utilizzate i codici ICD9.

ɔ sviluppare?*

È possibile indicare una o più opzioni

ALL. 1 _ LA SCHEDA PROGETTO

SEZ.1 DATI DEL PROGETTO

-si compila in automatico;

-codice scuola identificativo alunno;

-specificare referente del progetto e referente inclusione istituto;

- Rispettare il n° massimo di caratteri

SEZIONE 1 – DATI DEL PROGETTO

DATI SCUOLA

Denominazione

Indirizzo

Codice Meccanografico

Codice Fiscale

Email

BANDO

Titolo

Riferimenti

Data e Ora di Scadenza

Titolo del progetto: *Testo 100 char*

Grado della scuola frequentata dall'alunno * *Combo box*

Plesso scolastico alunno * *Denominazione testo 100 char*

Codice scuola identificativo alunno * *Testo 10 ch*

Anno scolastico di avvio della realizzazione del progetto * *Combo box*

Referente del Progetto *				
Nome*	Cognome*	Qualifica *	mail*	cellulare*

Referente dell'Inclusione d'Istituto*			
Nome*	Cognome*	Mail*	cellulare*

Dirigente*			
Nome*	Cognome*	Mail*	cellulare*

- Dirigente scolastico
- docente curricolare
- docente specializzato sostegno
- docente non specializzato sostegno
- referente disabilità istituto

Sintetica descrizione della proposta progettuale *

Testo – max 500 char

SEZ. 2 ELEMENTI SULL'ALUNNO

Garantite in tutte le sezioni l'anonimato dell'alunno, nessun dato sensibile

Coerenza con gli ausili/sussidi richiesti nella sez.5;

- Riprendete questi obiettivi nella sez. 4;

Preferite i codici per l'ICD10. Qualora non presenti, utilizzate i codici ICD9

Non vanno riportati sussidi generalisti come LIM, computer o tablet della classe

SEZIONE 2 – ELEMENTI RELATIVI ALL' ALUNNO

Classe frequentata al momento della stesura del progetto * [Combo box]

- Infanzia
- Prima
- Seconda
- Terza
- Quarta
- Quinta

Motivazioni alla richiesta di ausili/sussidi *

Testo – max 300 char

Con il progetto quali capacità dell'alunno si intendono sviluppare?*

- ☐ motorio
- ☐ sensoriale visivo
- ☐ sensoriale uditivo
- ☐ cognitivo
- ☐ comunicativo
- ☐ relazionale

Sintesi della Diagnosi funzionale *:

Testo – max 500 char

Codice o più codici ICD10/ICD9 *

Campo libero, si possono inserire più codici

L'alunno utilizza già tecnologie assistive o sussidi didattici dedicati ? *

- O NO
- O SI – Descrivere a quale scopo

Testo – max 300 char

SEZ. 3 ELEMENTI SUL CONTESTO

- Descrivete in termini di barriere/ facilitatori;

- Autonomia personale + inclusione, partecipazione sociale

SEZIONE 3 – ELEMENTI RELATIVI AL CONTESTO

Problematiche di inclusione nel contesto scolastico (attività e partecipazione - barriere/facilitatori ICF) rilevanti rispetto al presente progetto *

Testo – max 500 char

L'ausilio o il sussidio richiesto può essere utilizzato dall'alunno con disabilità per aumentare i livelli di autonomia personale, sociale e scolastica e partecipare attivamente alle attività di classe in ottica inclusiva?*

- NO
- SI – Specificare

Testo – max 300 char

Strumentazione tecnologica utilizzata dalla classe *

- ☐ Nessuna
- ☐ LIM
- ☐ Computer
- ☐ Tablet
- ☐ Altro

Testo – max 100 char

Vi sono problematiche relative alla "postazione di lavoro" dell'alunno per l'utilizzo delle soluzioni assistive o dei sussidi ipotizzati dal progetto? (accessibilità, postura, aspetti visivi o uditivi, illuminazione, alimentazione elettrica, ecc.) *

- NO
- SI – Specificare

Testo – max 300 char

SEZ. 4 FINALITA' DEL PROGETTO

- Coerenza con gli obiettivi della sez. 2;

- Risultati puntuali legati all'uso dello specifico ausilio o sistema di ausili in una visione prospettica;

SEZIONE 4 – FINALITA' DEL PROGETTO

Finalità generali da perseguire grazie al progetto *

- ☐ supporto all'autonomia operativa
- ☐ supporto agli apprendimenti curricolari
- ☐ supporto alla partecipazione sociale
- ☐ supporto alla comunicazione interpersonale
- ☐ supporto alle attività educative/abilitative
- ☐ altro

Testo – max 300 char

Descrizione della/delle finalità indicate *

Testo – max 300 char

Risultati attesi (performances, attività, partecipazione) da parte dello studente entro un anno di utilizzo della soluzione richiesta dal progetto *

Testo – max 500 char

SEZ. 5 RICHIESTA

Le voci indicate non sono mutuamente esclusive se rientrano come elementi necessari ai fini del progetto di inclusione scolastica dell'alunno

Da compilare:

SEZIONE 5 – RICHIESTA

Il progetto riguarda *

- ☐ l'acquisto di un unico ausilio (tecnologia assistiva) o di un sistema composto da più dispositivi, inclusi eventuali servizi accessori alla fornitura → **- Sez. 5.1**
- ☐ l'acquisto di un unico sussidio didattico o di un sistema composto da più elementi, inclusi eventuali servizi accessori erogati alla fornitura → **- Sez. 5.2**
- ☐ l'adattamento o la trasformazione di un dispositivo esistente (ausilio o sussidio) → **- Sez. 5.3**
- ☐ l'acquisizione di servizi → **- Sez. 5.4**

Sintesi della documentazione della eventuale consulenza rilasciata da esperti (CTS; specialista clinico; centro ausili…) *(opzionale)*

Testo – max 500 char

LA CONSULENZA SPECIALISTICA

UONPIA
NPI
Area clinica

CTS COMO

Associazioni per la disabilità:

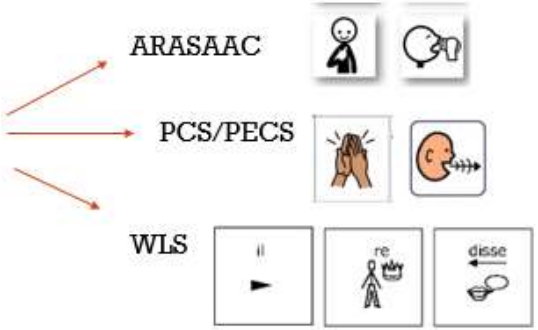
es. Unione Italiana Ciechi e Ipovedenti – Como
….

LA CONSULENZA SPECIALISTICA DEL CTS COMO

- **Comodato d'uso gratuito di ausili e sussidi a disposizione**
  gaetano.alessi@iccomoborgovico.edu.it

- **Consulenza Sportello CAA**
  sportello.caa.cts@iccomoborgovico.edu.it

La NPI fa una prescrizione precisa
del sistema simbolico
in CAA da usare



Lo consulenza dello Sportello CAA supporta nella stesura
del progetto e nell'individuazione di ausili e sussidi
coerenti con la prescrizione e tra loro

SEZ. 5.1 ACQUISTO DI AUSILI

5.1 ACQUISTO DI AUSILI

Per individuare l'ausilio sono state attivate consulenze specialistiche per una valutazione mirata? *

- O NO
- O SI – Specificare il tipo di consulenza e sintesi degli esiti

Tipo di consulenza	Descrizione	Sintesi degli esiti
Combo box	*Testo – max 300 char*	*Testo – max 600 char*

- consulenza specialistica di area clinica
- consulenza di un Centro GLIC
- consulenza del CTS
- associazioni per la disabilità
- altro

SEZ. 5. 1 ACQUISTO DI AUSILI

Dettaglio ausili (unico dispositivo o sistema) *

#	Descrizione	Cod. ISO 9999 1° livello (*Combo box*)	Cod. ISO 2° livello (*Combo box*)	Cod. ISO 3° e 4° livello	Caratteristiche tecnico/funzionali del prodotto indispensabili *Testo - max 200 char*	Scheda tecnica (opzionale)	QTY	Stima costo unitario IVA incl.	Stima costo totale IVA incl.
1.						Upload file			calcolato
2.									
3.									
4.									
A	TOTALE								

SELEZIONE DEI CODICI ISO

Sommario

ISO 05 Ausili per l'apprendimento e l'esercizio di abilità 2

ISO 09 Ausili per la cura personale 5

ISO 12 Ausili per la mobilità personale 6

ISO 22 Ausili per la comunicazione e la gestione dell'informazione 7

ISO 24 Ausili per la manovra di oggetti o dispositivi 12

ISO 24 Ausili per le attività lavorative 13

ISO 30 Ausili per le attività ricreative 14

1° livello

2° livello

3° livello

4° livello
(eventuale)

Ministero dell'Istruzione

INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

ISO 05 **Ausili per l'apprendimento e l'esercizio di abilità**

05.03 **Ausili per la terapia della comunicazione e l'esercizio della comunicazione**

05.03.03 Ausili per l'esercizio della voce e l'esercizio del linguaggio. Prodotti per l'addestramento e lo sviluppo della voce e della parola, particolarmente in relazione alla produzione e alla conoscenza dei suoni. Per l'apprendimento della lingua madre, vedi > 05 18 03.

05.03.03.S01 Software per l'esercizio della voce e del linguaggio - Software di assistenza al trattamento logopedico per la rieducazione dell'articolazione fonetica.

SEZ. 5

Dettaglio ausili (unico dispositivo o sistema) *

#	Descrizione	Cod. ISO 9999 1° livello (*Combo box*)	Cod. ISO 2° livello (*Combo box*)	Cod. ISO 3° e 4° livello	Caratteristiche tecnico/funzionali del prodotto indispensabili *Testo - max 200 char*	Scheda tecnica (opzionale)	QTY	Stima costo unitario IVA incl.	Stima costo totale IVA incl.
1.						Upload file			calcolato
2.									
3.									
4.									
A	TOTALE								

Tablet *** , ISO 01.02.03.04 Ram ****,etc**

SEZ. 5. 1 ACQUISTO DI AUSILI

Eventuali servizi accessori erogati nell'ambito della fornitura *(opzionale)*

#	Tipo servizio	# gg/u stimati	Stima costo unitario IVA incl. *(numero 2 dec.)*	Stima costo totale IVA incl.
1.	Installazione			calcolato
2.	Formazione iniziale in presenza			
3.	Altro (testo max 200 char)			
B	TOTALE			

SEZ. 5.2 ACQUISTO DI SUSSIDI DIDATTICI

5.2 ACQUISTO DI SUSSIDI DIDATTICI

Dettaglio sussidi (unico elemento o sistema) *

#	Descrizione	Cod. ISO 9999 (*Combo box*)	sottoCod. ISO 9999 (*Combo box*)		Caratteristiche tecnico/funzionali del prodotto indispensabili *Testo -max 300 char*	Scheda tecnica (opzionale)	QTY	Stima costo unitario IVA incl. *(numero 2 dec.)*	Stima costo totale IVA incl.
1.						Upload file			calcolato
2.									
3.									
4.									
E	TOTALE								

Eventuali servizi accessori erogati nell'ambito della fornitura *(opzionale)*

#	Tipo servizio	# gg/u stimati	Stima costo unitario IVA incl. *(numero 2 dec.)*	Stima costo totale IVA incl. *(numero 2 dec.)*
1.	Installazione			calcolato
2.	Formazione iniziale in presenza			
3.	Altro (*Testo -max 200 char)*			
F	TOTALE			

SEZ. 5.3 ADATTAMENTO DI DISPOSITIVI ESISTENTI

5.3 ADATTAMENTO DI DISPOSTIVI ESISTENTI

Dispositivo da adattare

Testo – max 200 char

Proprietà del dispositivo

Testo – max 100 char

Motivazione della richiesta di adattamento

Testo -max 200 char

Descrizione dell'adattamento necessario:

Testo -max 300 char

Come si intende utilizzare il dispositivo adattato nella pratica quotidiana?

Testo -max 300 char

C) Costo stimato IVA inclusa

Numero – 2 decimali

SEZ. 5.4 ACQUISIZIONE DI SERVIZI

5.4 – ACQUISIZIONE DI SERVIZI

Motivazione per l'acquisizione del servizio *

Testo -max 200 char

Tipologia di servizio che si intende acquisire (uno o più servizi)

#	Descrizione	Caratteristiche indispensabili del servizio *Testo -max 200 char*	Soggetto conosciuto in grado di erogare il servizio *Testo -max 200 char*	Stima Costo totale IVA incl. *(numero 2 dec.)*
1.				calcolato
2.				
3.				
4.				
D	TOTALE			

- manutenzione
- sanificazione
- ripristino configurazione di fabbrica
- altro: specificare (max 300 caratteri)

SEZ. 6 INTERVENTI A SUPPORTO

- Adeguamenti interni alla scuola senza costi per il progetto;

- Consulenza tecnica;
- Consulenza metodologica;
- Corsi di formazione sull'ausilio scelto;

- Configurazione;
- Manutenzione tecnica;
- Supporto e implementazioni progressive;

SEZIONE 6 – INTERVENTI A SUPPORTO DELL' ATTUAZIONE DEL PROGETTO

6.1 MISURE ORGANIZZATIVE

Si ritengono necessarie misure organizzative nella scuola a supporto dell'inserimento delle soluzioni individuate (sussidi o ausili)? *(es. luoghi e tempi per la conduzione di attività, realizzazione di tabelle di comunicazione, unità didattiche digitali personalizzate, ecc...)* *

- O NO
- O SI – Specificare il tipo di intervento

Testo -max 500 char

6.2 SUPPORTO FORMATIVO

Si ritiene necessario un intervento di consulenza o formazione tecnico-metodologica per l'uso dell'ausilio/sistema, adattamento o servizio?

- O NO
- O SI

#	Destinatario *(Combo box)*	Soggetto conosciuto in grado di svolgere le funzioni elencate *Testo -max 100 char*	Durata intervento # ore/u stimate *(numero intero)*	Stima costo unitario IVA incl. *(numero 2 dec.)*	Stima costo totale IVA incl. *(numero 2 dec.)*
1.					
2.					
3.					
G	TOTALE				

- Personale docente
- Personale ATA
- Docenti di potenziamento
- Referente disabilità
- Alunno
- Altro (testo max 200 char)

6.3 SUPPORTO TECNICO-OPERATIVO

Si richiede un intervento di supporto tecnico-operativo durante il periodo di uso dell'ausilio?

- O NO
- O SI

#	Descrizione	Ausilio o sussidio a cui si riferisce la richiesta di intervento	Soggetto conosciuto in grado di svolgere le funzioni elencate *Testo -max 100 char*	Durata intervento # ore stimate *(numero intero)*	Stima costo unitario IVA incl. *(numero 2 dec.)*	Stima costo totale IVA incl. *(numero 2 dec.)*
1.						
2.						
H		TOTALE				

- supporto per lo sviluppo di applicazioni personalizzate (es. tabelle di comunicazione, integrazione con le attività didattiche, ecc.)

SEZ. 7 ASPETTI AMMINISTRATIVI E LOGISTICI

- Raccordo col PEI ;
- Calcolo automatico;
- Indirizzo di consegna dell'istituto o del plesso corretto

SEZIONE 7 – ASPETTI AMMINISTRATIVI E LOGISTICI

Approvazione del progetto da parte del consiglio di classe/team docenti tenendo conto degli obiettivi del PEI *

O NO – Specificare la motivazione

Testo -max 100 char
es.: il PEI non è stato approvato perché il genitore ha rinunciato all'insegnante di sostegno ed è presente/nonpresente un PDP

O SI *Data GG/MM/AAAA (calendario)*

RIEPILOGO COSTI TOTALI DEL PROGETTO *I dati di questa tabella vengono calcolati automaticamente dal sistema sommando gli importi inseriti nelle precedenti sezioni*

A) Totale spesa per acquisto Ausilio (dispositivo/sistema)	€
B) Totale spesa per servizi inclusi nella fornitura dell'Ausilio didattico	€
C) Totale spesa per acquisto Sussidio didattico	€
D) Totale spesa adattamento Ausili esistenti	€
E) Totale spesa per servizi non inclusi nella fornitura dell'Ausilio didattico	€
F) Totale spesa per servizi non inclusi nella fornitura del Sussidio didattico	€
G) Totale spesa per supporto formativo	€
H) Totale spesa per supporto tecnico-operativo	€
COSTO TOTALE DEL PROGETTO	€

MODALITÀ DI CONSEGNA DEL BENE

Indirizzo di consegna * *Testo 100 char*

☐ Distanza dal CTS superiore a 50 KM *Va intesa la distanza tra il plesso di consegna e il CTS di riferimento*

☐ Indisponibilità del personale scolastico al ritiro presso il CTS

☐ Altro *Testo 100 char*

NTD CTS Como
tecnologie per le disabilità

Grazie per l'attenzione

ALCUNI CATALOGHI

- https://www.erickson.it/it/
- Centro Ausili Bosisio Parini IRCCS E. Medea
- http://portale.siva.it/it-IT/databases/products/iso
- https://www.helpicare.com/
- https://www.fumagallicare.com/
- https://albamatic.it/
- https://www.borgione.it/
- http://www.ausilivisivi.it/
- https://www.leonardoausili.com/
- https://www.anastasis.it/
- http://www.auxilia.it/site/
- https://www.borgione.it/
- https://www.sistemididattici.it/
- https://www.mondoausili.it/
- https://www.giocareggio.it/
- https://www.sapiolife.it/